

Methode – News aus aller Welt:

alles rund um Zeitung und Nachrichten



Ziele: Heranführung von Kindern und Jugendlichen an Nachrichtenmedien und Förderung der Reflexion über Berichterstattung.

Themen: Nachrichtenmedien, Berichterstattung

Voraussetzungen: Beamer/Bildschirm, Laptop/Tablet, Lautsprecher, Kugelschreiber und Notizblöcke je Teilnehmer*in, Smartphone je Teilnehmer*in, Flipchartpapier, Marker, Metaplanwand, Moderationskoffer, eine aktuelle analoge Tageszeitung

Alter: 14 – 18 Jahre

Dauer: 60 – 90 Minuten

Empfohlene Gruppengröße: 5 – 15 Teilnehmende

Ablauf:

1. Austausch über das aktuelle Weltgeschehen

Ihr startet diese Methode mit einem Blitzlicht zu aktuellen Nachrichtenthemen:

- Welches aktuelle Thema aus den Nachrichten fällt dir ein?

- Über welches Medium hast du davon erfahren?
- Nenne drei Fakten, die dir spontan zum gewählten Thema einfallen!

Es kann sich bei den Nachrichtenthemen z.B. um aktuelles Weltgeschehen, Politik, Kultur- oder Sportereignisse handeln, aber auch um speziell für junge Menschen relevante News, etwa zu Musik, Influencer*innen oder Computerspielen.

Ein möglicher Blitzlicht-Beitrag könnte wie folgt aussehen:

- Erdbeben in China
- Tagesschau-App
- 100.000 Personen betroffen, Notstand ausgerufen, Helfer*innen aus aller Welt reisen an

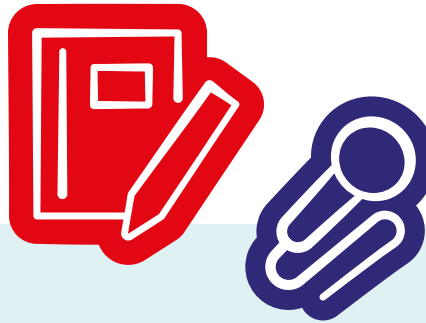
2. Eine Tageszeitung im Überblick

Nun verschafft ihr euch gemeinsam mit den Teilnehmer*innen einen Überblick über den Inhalt und Aufbau einer Tageszeitung. Hierzu blättert ihr gemeinsam durch eine von euch mitgebrachte analoge Lokalzeitung und seht euch den Aufbau und die Gliederung in die verschiedenen Ressorts (üblicherweise Politik, Wirtschaft, Kultur, Lokales und Sport) mit einem besonderen Augenmerk auf prominent platzierten Themen (sogenannte „Aufmacherthemen“) an. Alternativ ist es auch möglich, dass ihr euch via Beamer eine Tagesschau-Sendung anseht.

Ihr fragt nun bei den Teilnehmer*innen im Rahmen eines Blitzlichts ab, welches Ressort/Thema sie am meisten interessiert.

Methoden – News aus aller Welt:

alles rund um Zeitung und Nachrichten



3. Recherche eines Nachrichtenthemas

Im Rahmen dieses Methodenteils geht es darum, durch eine Medienrecherche genauere Informationen zu ausgewählten News in Erfahrung zu bringen und diese als Flipchart-Präsentation aufzubereiten.

Hierzu sollen sich je 2 oder 3 Teilnehmer*innen zu einer Gruppe zusammenfinden, sich auf ein gemeinsames Thema für die weitere Recherche verständigen und jeweils einen journalistischen Beitrag als Quelle herausuchen. Bei jüngeren Kindern kann diese Gruppenarbeit inhaltlich durch euch begleitet werden. Die Bearbeitungszeit beträgt 20 bis 30 Minuten.

Bei dieser Gruppenarbeit gelten die folgenden Regeln, welche durch euch als Flipchart im Gruppenraum bzw. im Klassenraum ausgehängt werden sollten:

- Stellt eure Rechercheergebnisse auf einer Seite Flipchartpapier dar!
- Als Quellen sind die mitgebrachte Tageszeitung

sowie die Internetseiten von etablierten Medien (z.B. Tagesschau, Online-Zeitungen etc.), Behörden oder DRK erlaubt!

- Eure Präsentation sollte mindestens die journalistischen W-Fragen (Wer?/Was?/Wann?/Wo?/Warum?/Wie?/Welche Folgen?) abdecken!
- Nennt den Titel des Beitrages, auf den ihr Bezug nehmt!
- Führt auf, über welches Nachrichtenmedium recherchiert wurde und in welcher Form der Beitrag vorlag (Print-Bericht, Videobeitrag oder Podcast)!
- Geht darauf ein, ob der ausgewählte Beitrag die Meinung eines*einer Autor*in widerspiegelt oder ob er den Leser*innen Sachinformationen vermittelt!

4. Präsentation der Rechercheergebnisse

Abschließend präsentieren die Gruppen ihre Ergebnisse im Plenum durch die Vorstellung ihrer Plakate.

Nachrichten:

Unter Nachrichten als Plural von Nachricht (oft auch synonym für Nachrichtensendung) ist die regelmäßige Berichterstattung über aktuelle politische, wirtschaftliche, soziale, kulturelle, sportliche und sonstige Ereignisse in komprimierter Form zu verstehen. (Quelle: <https://de.wikipedia.org/wiki/Nachrichten>)